

РАССМОТРЕНА

МК Гуманитарного цикла

(название МК)



(подпись)

Мельникова О.С.

(ФИО председателя МК)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе

О.А. Рейнгардт



«01 » сентября 2025 г.

Протокол № 5 от «26 » июня 2025 г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.07 ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

для лиц с нарушениями интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)

по профессии 19727 ШТУКАТУР

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2025 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 19727 Штукатур разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3 Раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 №243, в редакции Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008г. №679, от 30.04.2009г. №233), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 336н от 15. 06.2020г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 59005) от 17 июля 2020г., комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур», разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом профессионального стандарта «Штукатур» утвержденный Приказом Минтруда России от 15. 06.2020г., № 336н (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020г. №59005), с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 534 Министерства Просвещения РФ от 14.09.2023года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                            |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины                                | 4  |
| 2 | Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины                 | 7  |
| 3 | Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины                     | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины | 12 |

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Читательская грамотность**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Читательская грамотность является частью программы по профессии 19727 Штукатур (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОУД.07 «Читательская грамотность», оказание помощи и поддержки детям данной категории.

## **1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.07 «Читательская грамотность» является дисциплиной гуманитарного цикла.

## **1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Целью курса** является формирование навыка грамотного смыслового чтения через решение практических задач при работе с текстом различного содержания.

### **Задачи дисциплины:**

- способствовать мотивации обучающихся к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;
- осуществить расширение поля читательских ориентаций обучающихся за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;
- содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся с интеллектуальными нарушениями должны **уметь**:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- умение анализировать текст: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;

- извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения;
- определение элементов сюжета, композиции, изобразительно - выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно - художественного содержания текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- способы работы с текстом для извлечения необходимой информации;
- основные понятия, связанные с чтением (автор, герой, сюжет);
- простейшие элементы анализа текста (главная мысль, последовательность событий);
- осуществлять поиск информации, выделять и фиксировать нужную информацию, систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию, интерпретировать и преобразовывать ее;
- поиск нужной информации для выполнения учебной задачи.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**

| Код   | Наименование компетенции                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                         |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                                            |

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код  | Наименование компетенции                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм                                        |
| СК 4 | Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| СК 5 | Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.                                     |

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося - 17 часов, в том числе:  
лабораторные и практические работы - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов | в т.ч. по курсам,<br>семестрам |
|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                             | очная       |                                |
| 1                                                           | 2           | 3                              |
| Учебная нагрузка (всего)                                    | 17          | 1 курс                         |
| в том числе:                                                |             |                                |
| лабораторные и практические работы                          | 8           |                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             | 1 семестр                      |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУД.07 Читательская грамотность

| Наименование разделов и тем | №                                                                  | Содержание учебного материала, практические работы                                         | Объем часов | Уровень усвоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                           |                                                                    | 2                                                                                          | 3           | 4                | 5                                                                     |
|                             |                                                                    |                                                                                            |             |                  |                                                                       |
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного</b> |                                                                                            | <b>5</b>    |                  | OK1<br>СК 4                                                           |
|                             |                                                                    | Содержание учебного материала                                                              |             |                  |                                                                       |
|                             | 1                                                                  | Введение в читательскую грамотность                                                        | 1           | 1                |                                                                       |
|                             | 2                                                                  | Поиск и преобразование информации в тексте                                                 | 1           | 2                |                                                                       |
|                             | 3                                                                  | Типы текстов и их особенности                                                              | 1           | 2                |                                                                       |
|                             | 4                                                                  | План текста. Виды планов                                                                   | 1           | 2                |                                                                       |
|                             | 5                                                                  | <b>Практическое занятие № 1 «Информационная переработка текста»</b>                        | 1           | 2                |                                                                       |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации</b> |                                                                                            | <b>6</b>    |                  | OK1<br>СК 4                                                           |
|                             |                                                                    | Содержание учебного материала                                                              |             |                  |                                                                       |
|                             |                                                                    | Анализ и роль элементов текста                                                             | 1           | 1                |                                                                       |
|                             |                                                                    | <b>Практическое занятие № 2 «Нахождение и извлечение информации из текста»</b>             | 1           | 2                |                                                                       |
|                             |                                                                    | Структурирование информации                                                                | 1           | 2                |                                                                       |
|                             |                                                                    | <b>Практическое занятие № 3 «Работа с текстами различных видов и жанров»</b>               | 1           | 2                |                                                                       |
|                             |                                                                    | <b>Практическое задание № 4 «Виды информации в тексте»</b>                                 | 1           | 2                |                                                                       |
|                             |                                                                    | <b>Практическое занятие № 5 «Интерпретация текста – основной элемент работы с текстом»</b> | 1           | 2                |                                                                       |
| <b>Раздел 3</b>             | <b>Работа с текстом: оценка информации</b>                         |                                                                                            | <b>5</b>    |                  | OK2<br>СК 2                                                           |
|                             |                                                                    | Содержание учебного материала                                                              |             |                  |                                                                       |
|                             |                                                                    | Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста                                | 1           | 1                |                                                                       |
|                             |                                                                    | <b>Практическая работа № 6: «Работа с текстом: умение определять</b>                       | 1           | 2                |                                                                       |



|  |  |                                                                                                                |           |   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|
|  |  | тему, идею назначение текста»                                                                                  |           |   |  |
|  |  | Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация                     | 1         | 2 |  |
|  |  | <b>Практическая работа № 7:</b> «Умение преобразовывать текст, используя новые формы представления информации» | 1         | 2 |  |
|  |  | <b>Практическое занятие № 8</b> «Работа с информацией и выделение главной мысли»                               | 1         | 2 |  |
|  |  | Дифференцированный зачет                                                                                       | 1         |   |  |
|  |  | <b>Учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                | <b>17</b> |   |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная дисциплина ОУД.07 Читательская грамотность реализуется в кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 13 шт.
- Стулья – 26 шт.

Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

Методическое обеспечение дисциплины:

Опорные конспекты.

Комплекты тематических карточек – заданий.

Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты).

#### **3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

**Интернет – ресурсы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Служба русского языка, словари, справочная литература <http://www.slovari.ru>
3. Библиотека <http://lib.ru>
4. Википедия <https://ru.wikipedia.org>
5. Поварнин С. В. Как читать книги  
<http://www.reader.boom.ru/povarnin/read.htm>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-Медиа», BOOK.ru).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе

учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                             | 2                                                                  |
| <b>Умения</b>                                                                                                 |                                                                    |
| - способность анализировать и интерпретировать тексты различных жанров и стилей;                              | - устный опрос<br>- практическая работа                            |
| - умение работать с информацией из нескольких источников, сопоставлять и обобщать данные;                     | - устный опрос<br>- практическая работа<br>- тестирование          |
| - развитие навыков самообучения и поиска информации в различных источниках.                                   | - устный опрос<br>- наблюдение<br>- практическая работа            |
| <b>Знания:</b>                                                                                                |                                                                    |
| - понимание текста: умение определять основную мысль текста, выделять ключевые идеи и важные детали.          | - устный опрос<br>- практическая работа                            |
| - способность анализировать и оценивать аргументы, представленные в тексте, и формировать собственное мнение. | - устный опрос<br>- практическая работа                            |
| - умение сравнивать и сопоставлять информацию из разных текстов, выявлять противоречия и общие черты.         | - устный опрос<br>- групповая работа<br>- дифференцированный зачет |

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге в форме тестирования).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям**

| <b>Результаты<br/>(освоенные компетенции)</b>                                                                                                                                 | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                       | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов<br/>обучения</b>                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                         | Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа» | Наблюдение<br>Индивидуальная беседа<br>Ситуационные задачи<br>Фронтальный опрос                                         |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            | Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни              | Наблюдение<br>Индивидуальная беседа<br>Ситуационные задачи<br>Фронтальный опрос<br>Оценка выполнения практических работ |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением производственных работ                                                                                 | Наблюдение<br>Индивидуальная беседа<br>Ситуационные задачи<br>Фронтальный опрос<br>Оценка выполнения практических работ |
| ОК 4. Работать в команде,                                                                                                                                                     | Умение находить адекватные                                                                                                                                                                             | Наблюдение                                                                                                              |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                         | способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения вопросов                        | Индивидуальная беседа<br>Ситуационные задачи<br>Фронтальный опрос                                     |
| СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности | Сформированность экологического мышления, экологической грамотности и способности учитывать оценивать экологические последствия производственной деятельности                                          | Наблюдение<br>Ситуационные задачи                                                                     |
| СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм                         | Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде с учетом законодательства и социальных норм | Наблюдение<br>Ситуационные задачи                                                                     |
| СК5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством                               | Понимание правил и норм делового этикета.<br>Умение решать учебно производственную задачу в команде                                                                                                    | Экспертная оценка выполнения практических заданий.<br>Наблюдение за работой в парах и в малых группах |